



Le diplôme des fondamentaux des Thérapies Comportementales et Cognitives

Présentation générale

Objectifs

Ce diplôme concerne les professionnels de santé mentale souhaitant intégrer les méthodes comportementales et cognitives dans leur exercice. L'objectif est d'enseigner les principes théoriques et les savoirs faire de base pour utiliser les thérapies comportementales et cognitives dans la pratique clinique.

Admission

Il est ouvert aux psychiatres, aux résidents et internes en psychiatrie, aux psychologues et aux étudiants en psychologie, et à toute personne pouvant faire état d'une validation des acquis de l'expérience qui soit équivalente.

Les dossiers d'inscription au diplôme sont à adresser à : Secrétariat IMTCC : Résidence le yacht, corniche .IM A- 1^{er} étage. Bd Sidi Mohamed Ben Abdellah, Quartier Hank. Casablanca.

Seceretaryiat@imtcc.ma ou nadia.kadri@imtcc.ma

Ils doivent comporter les pièces suivantes :

- ✓ Une lettre de motivation avec un numéro de téléphone, une adresse courriel, et une photographie.
- ✓ Un CV détaillé.
- ✓ Les photocopies des diplômes obtenus.

Des frais de dossier de 500,00 dh seront facturés en sus si votre inscription est acceptée. Les dossiers seront examinés par Le professeur Nadia Kadri, le docteur Amel Semchaoui et le Docteur Charly Cungi, Directeur scientifique et pédagogique de l'IFFORTHECC. On proposera un entretien téléphonique d'orientation si cela est nécessaire.

Pour tous renseignements contacter le Professeur Nadia KADRI : Résidence le yacht, corniche .IM A- 1^{er} étage. Bd Sidi Mohamed Ben Abdellah, Quartier Hank. Casablanca. Tel : 00 212 52239545433 : 661709874.

Le diplôme est modulaire, au rythme du candidat, sur une ou plusieurs années. Dès que les conditions sont réunies (Nombre d'heures de cours, un cas supervisé, un mémoire portant sur ce cas) le candidat peut se présenter à l'examen.

Les enseignants :

- Docteur Jean Luc BELAUBRE-SARRA-GALLET, psychiatre
- Docteur Jamal Chiboub, Psychiatre
- Docteur Charly Cungi, psychiatre
- Docteur Hélène Denis, psychiatre
- Professeur Nadia Kadri, psychiatre
- Professeur Pierre Philippot psychologue,
- Charles Pull, psychiatre
- Docteur Amel Semchaoui, psychiatre

Ouvrages de références

1. Jean Cottraux : Les thérapies comportementales et cognitives, quatrième édition, Masson, 2004.
2. Jean Cottraux : Sélection d'échelles d'évaluation pour les thérapies comportementales et cognitives chez l'adulte, Editions Ifforthecc, Rumilly, 2009 (Avec CD).
3. Charly Cungi : L'alliance thérapeutique, Retz, Paris, 2006 (Avec DVD).
4. Charly Cungi : Manuel pratique de thérapie cognitive, Ifforthecc, Rumilly
5. Ovide Fontaine et coll. : Guide clinique de thérapie comportementale et cognitive, Retz 2007.

Examen

- 2 Questions orales à traiter sur une liste de questions préétablies
- Soutenance du mémoire devant un jury sur un cas clinique complètement traité et supervisé. La soutenance sera organisé par l'Institut au moins deux fois par année civile.

Validation et examen

Mémoire

Le mémoire est soutenu au cours d'un oral organisé selon les nécessités des apprenants, l'oral peut également être organisé en vidéo conférence. Une double correction est effectuée par deux correcteurs enseignants de l'institut : la moyenne des deux notes (0 à 10) est prise en compte.

Questions d'oral

Au cours de la soutenance de mémoire seront posées deux questions théoriques dans la liste suivante qui comporte 24 questions. Il est accordé dix minutes de préparation avant de répondre aux questions.

Questions pour l'oral des fondamentaux de la TCC

1. Apprentissage associatif : conditionnement classique, pavlovien ou répondant ?
2. Apprentissage associatif : conditionnement opérant, skinnerien ou instrumental ?
3. Les programmes de renforcement : application pratique ?
4. Apprentissage non associatif : habituation, sensibilisation et empreinte ?
5. L'apprentissage social par imitation ?
6. Les quatre types d'attachement ?
7. Les émotions et le rôle de l'amygdale ?
8. Les 5 axes du DSM : application pratique à un cas ?
9. L'analyse fonctionnelle par la grille SECCA ?
10. Les schémas cognitifs d'axe 1 et d'axe 2 ?
11. Conceptualisation synchronique cognitive des troubles de la personnalité : le pentagramme ?
12. Conceptualisation diachronique des troubles de la personnalité. Modèle de Layden ?
13. La séance de thérapie cognitive : organisation ?
14. Les 7 R et l'empathie en séance de TCC ?
15. Qu'est-ce que la psycho-éducation ?
16. L'alliance thérapeutique : définition et mise en pratique ?
17. Un modèle expérimental de la dépression : l'impuissance apprise ?
18. Traitement de l'information : schéma général du modèle cognitif de la dépression ?
19. Méthodes d'exposition dans les phobies : principes et techniques ?
20. Thérapie cognitive et comportementale des attaques de panique : principes et techniques ?
21. Le modèle de Prochaska et Di Clemente pour les addictions ?
22. L'entretien motivationnel et les 4 R ?
23. Principes des TCC dans les toxicomanies ?
24. L'affirmation de soi : principes et techniques ?

Réussite et ajournement

Il faut que l'apprenant ait au moins une note de 5 au mémoire et de 5 à l'oral pour être admis. Sinon il sera ajourné soit pour le mémoire, soit pour l'oral, soit pour les deux. Il peut se présenter à la session suivante, en conservant le bénéfice d'une note d'au moins cinq soit au mémoire, soit à l'oral.

Trois sessions d'examen sont organisées par an. Les diplômes sont numérotés, et enregistrés sur le site de l'Institut.

Comment rédiger et passer le mémoire des fondamentaux des TCC ?

Nombre de cas : Pour le diplôme « Les fondamentaux des TCC » un cas est demandé.

Présentation du mémoire : Le mémoire comporte 15 pages imprimées (Times 12, simple interligne) pour un cas. Il doit parvenir par mail au directeur de l'enseignement, le Docteur Jean-Luc Belaubre-Sarra-Gallet, au moins 3 semaines avant la date de soutenance de l'examen : nadia.kadri@imtcc.ma

Il consiste en l'étude d'une expérience personnelle de traitement. Il ne comporte pas de bibliographie.

Plan du mémoire

1. Histoire du cas
2. Diagnostic selon le DSM-5 (les cinq axes)
3. Analyse fonctionnelle (graphique : grille SECCA de préférence)
4. Hypothèses de travail générées avec le patient
5. Mesures utilisées
6. Récit de la prise en charge : séance par séance (résumées)
7. Résultats
8. Présentation d'un graphique qui résume les mesures (si nécessaire)
9. Discussion
10. Conclusion

Supervision du mémoire : Le cas traité dans le mémoire doit obligatoirement avoir été présenté à la supervision en présentiel (Supervision de Cas cliniques : présentation du cas du mémoire : groupe restreint), et être supervisé par un superviseur agréé par l'Institut, la supervision en ligne par un superviseur agréé est acceptée, une attestation de supervision d'un cas complet devra être fournie au dossier. (Liste des superviseurs agréés).

Lieu des ateliers : IMTCC, Casablanca

Inscription en ligne possible à partir du mois de juillet 16 mars 2016.

Frais :

Formation complète : 22000,00 dh +500, 00 pour les frais de dossier

Participation à un atelier : 2500,00.