



Diplôme de Psychothérapeute Spécialisé en Thérapie  
Comportementale et Cognitive chez l'Enfant et l'Adolescent  
Casablanca, 2019 - 2020

**PUBLIC CIBLE**

- Psychiatres ayant une formation validée en TCC
- Pédopsychiatres
- Psychologues cliniciens ayant validé une formation en TCC
- Possible pour médecins d'autres spécialités au cas par cas et sur entretien.

**PROGRAMME :**

28 journées de formation, soit 224 heures de cours.

Tous les ateliers comportent une partie théorique et une partie pratique avec une supervision.

- **Premier Atelier** : 11 et 12 janvier 2019

- Présentation de la formation, **Nadia Kadri, Charly Cungi**
- Intérêt des TCC pour l'enfant et l'adolescent, l'état des lieux. **Charly Cungi**
- Les différentes approches théoriques utiles pour la psychothérapie des enfants et des adolescents : psychanalyse, et théorie de l'attachement, systémique, neurobiologie. **Ghizlane Benjelloun**

- **Second atelier** : 22 et 23 février 2019

- L'alliance thérapeutique avec les enfants, les adolescents, les parents, les familles. Les techniques d'entretien. **Charly Cungi**

- **Troisième atelier** : 22, 23 mars 2019. **Charles Pull**
  - Le diagnostic des troubles mentaux chez les enfants et les adolescents dans la CIM-10, la CIM-11 et le DSM-5.
  - Les modèles théoriques du développement de la personnalité.
  
- **Quatrième atelier** : 5, 6 avril 2019. **Jean-Luc Belaubre**
  - Les « basiques » de la TCC.
  - Supervision
  
- **Cinquième atelier** : 3,4 mai 2019
  - 3 mai : supervision. **Jamal Chiboub**
  - 4 mai : adolescence normale et difficile. **Linda Rachidi**
  
- **Sixième atelier** : 28,29 juin 2019. **Jamal Chiboub**
  - Les troubles obsessionnels compulsifs chez l'enfant et l'adolescent.
  - Le trouble oppositionnel (TOP) enfant adolescent.
  
- **Septième atelier** : 11, 12,13 juillet 2019. **Hélène Denis**
  - Les troubles anxieux chez l'enfant et l'adolescent
  - Les problématiques scolaires.
  - Supervision
  
- **Huitième atelier** : 1 journée. Octobre 2019. **Hassan Kisra**
  - Les troubles dépressifs chez l'enfant et l'adolescent.
  
- **Neuvième atelier** : 3 journées. Novembre 2019  
**Charly Cungi, Nelly Sheuner, Cécile Coudert**
  - Les troubles neuro développementaux
    - TDAH
    - les « Dys »
    - les TSA)

**Dixième atelier** : 2 journées. Décembre 2019. **Soumia Berrada**

- Addictions avec produits et comportementales chez les enfants et les adolescents.

- **Onzième atelier** : 2 journées. Janvier 2020.

- 1<sup>ère</sup> journée **Nadia Kadri**
  - La sexualité des enfants et des adolescents.
  - L'éducation sexuelle.
- 2<sup>ème</sup> journée : Supervision. **Gisèle George**

- **Douzième atelier** : 3 journées. Février 2020

- Les troubles du comportement alimentaires chez l'enfant et l'adolescent. **Magali Volery**
- Psycho éducation pour les enfants, les adolescents, intérêt des activités en groupe. **Eric Ferrand**

- **Treizième atelier** : 2 journées. Mars 2020. **Charly Cungi**

- L'enfant malade et sa famille, pédiatrie et psychiatrie.

- **Examen et présentation de mémoire** : Courant 2020

- **Modalités de l'examen**

- Quatre psychothérapies supervisées, dans au moins deux pathologies différentes
- Un mémoire portant sur les quatre cas
- Un examen oral avec discussion du mémoire et deux questions de cours

Pour l'examen, deux examinateurs avec notation indépendante du mémoire et des réponses aux questions de cours (grille de cotation de l'Ifforthecc).

Chaque enseignant pourrait proposer une question de cours et les questions seraient posées par tirage au sort.

Trois niveaux : admis ; admis avec mention très bien ; admis avec mention d'excellence.

- **Frais d'inscription** : trente-cinq mille dirhams

- **Lieu de la formation** : Institut Marocain de Thérapie Cognitive et Comportementale, site : [imtcc.ma](http://imtcc.ma)